

# Microprogramme en études pastorales

## Leadership missionnaire

### Présentation générale

L'Église catholique québécoise fait face à des défis de plus en plus importants en ce qui a trait à l'organisation et à l'animation des communautés paroissiales dans l'ensemble des diocèses. La situation est telle qu'il apparaît de plus en plus clairement qu'il ne s'agit plus simplement de redéployer le réseau paroissial ou d'assurer une relève aux prêtres dont le nombre est devenu critique pour le maintien des structures actuelles. Il s'agit surtout de penser l'ensemble de l'action pastorale dans un contexte missionnaire et d'entrer dans une véritable « conversion missionnaire » autant des personnes que des pratiques.

Un programme de **formation continue** conçu  
expressément pour des intervenants pastoraux

Ce microprogramme a été conçu afin de répondre aux besoins de formation continue d'intervenants pastoraux (prêtres et laïcs) de deux diocèses du Centre-du-Québec. Pour les responsables diocésains de ces deux Églises

locales, il devenait de plus en plus impératif de devoir fournir aux intervenants pastoraux les leviers nécessaires afin qu'il puisse réfléchir l'action de l'Église en contexte missionnaire et les accompagner dans la transformation missionnaire de leurs pratiques pastorales.

La formule de ce microprogramme, qui s'étend sur trois années, permet l'intégration des contenus par de véritables allers et retours entre les pratiques concrètes et la réflexion théologique et pastorale. Le rythme souple et aéré de la formation permet de l'inscrire harmonieusement dans des agendas souvent bien remplis.

Enfin, nous avons tenu à nous assurer que cette formation soit le plus près possible des intérêts et des situations originales des différents diocèses. Pour ce faire, l'équipe de formation est composée de professeurs de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval ainsi que de responsables pastoraux des diocèses concernés qui sont alors impliqués à titre de « professeurs associés ».



## Une formation au « leadership missionnaire »

L'expression « leadership missionnaire », développée d'abord en contexte anglo-saxon, est de plus en plus utilisée dans l'environnement ecclésial francophone. Elle propose une vision du leadership pastoral adaptée à la situation missionnaire dans laquelle l'Église se trouve. Le « leader missionnaire » est celui qui a développé des habiletés le rendant apte à exercer ses fonctions dans ce contexte. De plus, il a développé des compétences lui permettant d'innover et de développer des activités et des actions plus spécifiquement liées à l'activité missionnaire de l'Église et à la première annonce. Il modifie les pratiques élaborées par une Église en contexte de chrétienté et est en mesure d'intégrer une approche missionnaire au sein des activités pastorales déjà en cours.

### Comment ce microprogramme peut-il être offert chez nous ?

Si vous souhaitez que ce microprogramme soit offert à des intervenants et à des équipes pastorales de votre diocèse, contactez simplement le directeur du microprogramme. Il saura vous faire part des modalités souples qui sont disponibles, des adaptations possibles et il s'assurera que cette formation soit le plus près possible de vos véritables besoins !



## Les objectifs du microprogramme

Ce microprogramme permet aux étudiants d'atteindre les objectifs spécifiques suivants :

1. Faire le bilan des compétences déjà acquises en ce qui concerne les différentes dimensions du leadership missionnaire.
2. Identifier les traits de sa propre identité comme disciple missionnaire.
3. Explorer et s'appropriier la réflexion sur la mission des Églises locales.
4. Connaître les apports des travaux sur le leadership missionnaire.
5. Développer de nouvelles compétences en vue d'assumer un leadership missionnaire.
6. Développer des compétences d'identification et de formation de nouvelles personnes engagées en Église et apprendre à devenir un « multiplicateur ».
7. Concevoir une activité ou réviser une activité déjà en cours afin de l'orienter de manière missionnaire.

## Une formule souple et proche des intérêts particuliers des milieux

Afin de respecter le rythme de travail et de concilier avec celui des études, la formule proposée annuellement est la suivante :

- ☞ **4 journées de cours** offertes par un professeur de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. Le professeur se déplace évidemment dans le milieu. Ces quatre journées sont réparties au cours de l'année pastorale.

et

- ☞ **4 demi-journées d'intégration.** À la suite de chacune de ces journées, un professeur associé (un membre de l'équipe diocésaine de formation ou autre) rassemble les équipes pastorales par région pastorale afin de revenir sur les contenus explorés en classe, s'assurer de leur intégration et surtout vérifier leur ajustement par rapport aux réalités plus spécifiques des milieux.



### Un renouveau ecclésial qu'on ne peut différer

J'imagine un choix missionnaire capable  
de transformer toute chose,  
afin que les habitudes,  
les styles, les horaires,  
le langage  
et toute structure ecclésiale  
devienne un canal adéquat  
pour l'évangélisation du monde actuel,  
plus que pour l'auto-préservation.

La réforme des structures,  
qui exige la conversion pastorale,  
ne peut se comprendre qu'en ce sens :  
faire en sorte qu'elles deviennent toutes  
plus missionnaires,  
que la pastorale ordinaire  
en toutes ses instances  
soit plus expansive et ouverte,  
qu'elle mette les agents pastoraux  
en constante attitude de "sortie"  
et favorise ainsi la réponse positive  
de tous ceux auxquels Jésus offre son amitié.

François, Exhortation apostolique *Evangelii Gaudium*, no 27.



## Les trois cours du microprogramme

Ce microprogramme comporte trois cours offerts sur un itinéraire de formation de trois ans :

PST 1000	—	Introduction à l'intervention pastorale
PST 2101	—	La vie des communautés chrétiennes
PST-2107	—	Intégration en pastorale missionnaire

### Les grands gestes promus à l'intérieur de chacun des trois cours

Par cet itinéraire de formation continue, les intervenants pastoraux seront appelés,

1. lors de la première année du programme, à faire un bilan personnel et professionnel sur l'exercice du leadership en Église,
2. lors de la seconde année du programme, à explorer théologiquement les concepts de mission, d'Église en contexte missionnaire et d'activité missionnaire.
3. lors de la troisième année, à s'investir dans la transformation des pratiques afin de les rendre plus missionnaires, d'y exercer un leadership missionnaire et de former des « disciples missionnaires ». Ce troisième cours est offert selon une formule de stages et de laboratoire.

### Année 1

#### PST-1000 Introduction à l'intervention pastorale

<i>Septembre ou octobre</i>	9 h à 16 h	professeur FTSR
octobre	½ journée	professeur associé
<i>Novembre ou décembre</i>	9 h à 16 h	professeur FTSR
Décembre	½ journée	professeur associé
<i>Janvier ou février</i>	9 h à 16 h	professeur FTSR
Février	½ journée	professeur associé
<i>Mars ou avril</i>	9 h à 16 h	professeur FTSR
Avril ou mai	½ journée	professeur associé

### Année 2

#### PST 2101 La vie des communautés chrétiennes

### Année 3

#### PST-2107 Intégration en pastorale missionnaire



## Tableau des correspondances entre les objectifs et les cours offerts

Microprogramme  
en études pastorales  
**Leadership missionnaire**

**Yves Guérette**

Professeur agrégé

Théologie et sciences religieuses -  
Direction

**Université Laval**

Téléphone 418 656-2131,  
poste 403543  
Pavillon Félix-Antoine-Savard,  
local 813  
2325, rue des Bibliothèques  
Québec (Québec) G1V 0A6



G  
É  
N  
É  
R  
A  
L  
  
S  
P  
É  
C  
I  
F  
I  
Q  
U  
E  
S

Se former au « leadership missionnaire » pour mieux participer à la mission dans une Église en contexte pluriel

Faire le bilan des compétences déjà acquises en ce qui concerne les différentes dimensions du leadership missionnaire

Identifier les traits de sa propre identité comme disciple missionnaire

Explorer et s'appropriier la réflexion sur la mission des Églises locales.

Connaître les apports des travaux sur le leadership missionnaire.

Développer de nouvelles compétences en vue d'assumer un leadership missionnaire.

Développer des compétences d'identification et de formation de nouvelles personnes engagées en Église et apprendre à devenir un « multiplicateur ».

Concevoir une activité ou réviser une activité déjà en cours afin de l'orienter de manière missionnaire.

✓	✓	✓
✓		
✓		✓
	✓	
✓	✓	
		✓
		✓
		✓

PST-2107  
Intégration en pastorale missionnaire  
PST 2101  
La vie des communautés chrétiennes  
PST 1000  
Introduction à l'intervention pastorale